

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Fizjologia				Kod przedmiotu		A.-F		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowit a	2,5	Zajęcia kontakto we	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe						Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		40	40	Zaliczenie – sprawdzian pisemny - test					70%	
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – sprawdzian ustny					20%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		65	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;							A.W2	wykład
	2.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;							A.W3	wykład
	3.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;							A.W5	wykład
	4.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;							A.W6	wykład
	5.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;							A.W11	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;							A.U1	ćwiczenia
	2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;							A.U2	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							K.S7	wykład ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Wprowadzenie do fizjologii człowieka – funkcje życiowe i homeostaza.  Ośrodkowy układ nerwowy – mózgowie.  Zmysły (wzrok, słuch, równowaga, powonienie, dotyk).  Sen, czuwanie.  Fizjologiczna rola mięśni, fizjologia ruchu.  Autonomiczny układ nerwowy – działanie na narządy.  Fizjologia układu oddechowego.  Układ krążenia i fizjologiczne właściwości mięśnia sercowego.  Właściwości i funkcje krwi. Odporność.  Układ wewnętrzwydzielniczy i hormony. Układy kontrolne i sprzężenie zwrotne. Pętla regulacyjna sprzężenia zwrotnego.  Termoregulacja. Rola skóry i fizyczne mechanizmy termoregulacji.  Fizjologia i czynność układu trawiennego.  Fizjologia nerek.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacje referatu, dyskusja, analiza badań, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Wprowadzenie do ćwiczeń z fizjologii. Fizjologia komórki.  Funkcje życiowe człowieka.  Pobudliwość, receptory. Ocena funkcji zmysłów.  Ocena funkcji układu krążenia. Podstawy EKG.  Ocena funkcji układu oddechowego. Spirometria i pletyzmografia.  Fizjologia oddechu, a leki wziewne (inhalatory).  Grupy krwi i ogólne zasady przetaczania krwi.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i ćwiczeniowych. Umiejętność korzystania z bibliografii.  Serce i układ bódźco-przewodzący – analiza zapisu elektrokardiograficznego pracy serca.  Układ immunologiczny – analiza porównawcza czynnych i biernych mechanizmów odporności. Analiza porównawcza swoistej i nieswoistej odporności.  Regulacja wydzielania dokrewnego – nerwowa, hormonalna, metaboliczna.  Sprzężenia zwrotne: podwzgórze-przysadka mózgowa – gruczoły obwodowe.</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Podstawy fizjologii człowieka / Ewa Ziółko; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2006.
2.	Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Zygmunt Traczyk. - Wyd. 8 uaktual., dodr.. - Warszawa : Wyd. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
3.	Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych/ red. Ludmiła Borodulin-Nadzieja. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011.
4.	Fizjologia człowieka/red. Nauk. Jan Górski; aut.: Michał Caputa (et al.)- Warszawa:Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop.2010
5.	Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych./red. Joanna Lewin-Kowalik. Edra Urban&Partner, Wrocław 2024.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Ćwiczenia z fizjologii człowieka/Danuta Rosołowska-Huszcz, Joanna Gromadzka – Ostrowska. Warszawa: Wyd. SGGW, 2008.
2.	Ilustrowana fizjologia człowieka / Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos ; red. nauk. tl. Joanna Lewin-Kowalik ; tl. z niem. Dariusz Gołka. - Warszawa : Wyd. Lekarskie PZWL, cop. 2010.